

質問は以上です。お忙しい中、貴重なご意見をいただき誠にありがとうございました。カリキュラムの改善に役立たせていただきます。

平成○年度卒業 ○○ ○○様
 お久しぶりです。元気にやっておられますか？
 2022年の今年、1932年に日本航空学園が山梨で創立されて以来の記念すべき90周年となります。輪島で開校されて20周年でもあります。先輩方の努力でこの伝統は守り続けられました。
 これからも10年、20年と持続可能であるためには、社会に有意な卒業生を輩出し続ける事が大切になります。学科内で様々な話し合いをしてきましたが、それは技術社会の情勢に乗り遅れない教育を展開していくことではないか、というまとまりになりました。
 つきましては、これまで卒業生のみなさんに教えたカリキュラムが、入社後の業務にいかんにか生きていのかを見つめなおす目的で、アンケート調査させていただこうと思います。一覧表を添付しています。
 なお、業務内容は機密事項ですから、判断できるような書き方は不適切です。十分注意してください。試験ではありませんので、ゆったりと回答してください。

日本航空大学校航空工学科学科長
松尾 史朗

質問 1. 勉強した科目、取得した資格について

1) 君の業務との関連性、昔の科目一覧表をみてください
 ○、△ つけて、コメント追加してください
 ○: ズバリ今関連がある科目
 △: 間接的に関連している科目

2) 学生時代の勉強のふりかえり、コメントありましたら
 ○: ズバリ勉強していてよかった科目
 ⊗: もっと勉強しておけばよかった科目、今悔やまれる、入社後勉強している

3) 学生時代の取得資格との関連、資格一覧表をみてください
 コメントありましたら
 ○: ズバリこの資格が役に立っている
 ⊗: 取得しておけばよかった、悔やまれる、いま取得中、or 今後取得するヨ

質問 2. 3DCAD 等の設計関連について

1) 3DCAD は君の部署業務と関連していますか、広くとらえて
 ○: ズバリ今関連がある、業務で使う
 △: 間接的に関連している

以降は、関連している方だけが回答してください

2) 構造解析、応力解析 FEM 等は部署業務と関連していますか
 ○: ズバリ今関連がある、使うことがある or ありそう
 ×: 関連していない

3) 加工シミュレーション”ベリカット”等は部署業務と関連していますか
 ○: ズバリ今関連がある、使うことがある
 ×: 関連していない

4) 3D プリンター等は部署業務と関連していますか
 ○: ズバリ今関連がある、使うことがある
 ×: 関連していない

5) どのシミュレーションが部署業務上関連しますか
 流体解析、熱解析、振動解析、音響解析、
 他に ()

6) NC 加工機のプログラムは部署業務と関連していますか
 ○: ズバリ今関連がある、使うことがある
 ⊗: もっと授業で取り上げてほしかった、悔やまれる
 ×: 関連していない

質問 3. コンピュータ、プログラミング、等のデジタルスキル (能力) について聞きます

1) 部署業務との関連性、() に○をいれてください
 () ズバリ大いに必要がある、勉強しておいてよかった、今も勉強している
 () 必要であるのに学生時代あまり勉強しなかった、悔やまれる
 () 間接的に関連している
 () 関係は薄い

以降は、関連している方だけが回答してください

2) 部署業務で必要になっているコンピュータ素養を教えてください
 () Office, Word, Excel, PP () 電子メールの取り扱い
 () リモート会議操作、Zoom, Teams
 () ネットセキュリティー () 写真編集、動画編集
 その他 ()

3) 部署業務で使うことがあるプログラミング言語について
 () Python () C, C++ () Visual Basic
 () HTML () Matlab
 その他 ()

4) プログラム、デジタル系の検定資格について、部署業務で取得が望まれるものに○をつけてください
 () IT パスポート試験、 () 情報検定(J 検)
 () 基本情報技術者試験 () 日商プログラミング検定
 () Python 3 エンジニア認定基礎試験
 () C 言語プログラミング能力認定試験
 () Microsoft 認定資格 () 統計検定
 その他 ()

質問 1,2,3 について自由記入欄

質問 4. 学園で学んだ人間力について、今どう生きてますでしょうか

以上です、面倒でしたがご容赦のほどを
 これからは、情報系の科目、内容を充実していきます

卒業年度		担任教員		会社名		氏名	
------	--	------	--	-----	--	----	--

